



LATTER DAY
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

O poder de selamento ([D&C 2](#) ; [Joseph Smith-História 1:27-65](#))



HINO

[Eu Gosto de Ver o Templo](#) (Músicas para Crianças, 99)



PREPARAÇÃO

Você precisará de uma tigela com cubos de gelo e uma toalha.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Espalhe a toalha no chão ou sobre uma mesa. Coloque a tigela de gelo no centro da toalha e convide todos a se reunirem. Convide todos a tirar dois cubos de gelo da tigela e apertá-los o mais forte que puderem por 10 segundos!

Depois de dez segundos, muitos dos cubos de gelo deverão estar grudados! Agora peça a todos que tentem separar os cubos de gelo para ver quão forte é a ligação.

Depois de concluir a atividade, discuta as seguintes questões:

- 1) Alguém aqui tinha energia suficiente para unir os cubos de gelo? (*Discutir.*)
- 2) Foi um vínculo forte? Ou poderia ser quebrado facilmente? (*Não era um vínculo muito forte e poderia ser quebrado facilmente.*)
- 3) Você acha que o vínculo que você fez com os cubos de gelo vai durar muito tempo? (*Não.*)
- 4) Você acha que o Pai Celestial tem o poder de unir as coisas? (*Sim.*)

- 5) Se o Pai Celestial quisesse unir algo, quão forte você acha que ele poderia estabelecer esse vínculo? *(Discutir.)*
- 6) Se o Pai Celestial quisesse unir algo, quanto tempo você acha que esse vínculo duraria? *(Discutir.)*

Explique: Nas escrituras aprendemos que o Pai Celestial tem poder para unir as famílias para sempre! Podemos ir ao templo e nossa família pode ser selada com o poder do sacerdócio.

 **VÍDEO**

Diga: “Agora vamos assistir a um vídeo sobre elos de soldagem! Observe atentamente e veja se você consegue aprender o que é soldagem.”

[Assista ao vídeo: “Um Elo de Soldagem | Lição Animada de Escritura para Crianças”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) O que significa “soldagem”? *(É quando você derrete dois pedaços de metal em um só pedaço.)*
- 2) Quando os elos da corrente são soldados da maneira correta, eles são fracos ou fortes? *(Eles são muito fortes.)*
- 3) O que podemos fazer para unir nossa família com laços fortes de soldagem? *(Podemos ir ao templo e ser selados com o poder do sacerdócio!)*
- 4) Se o Pai Celestial sela nossa família com seu poder, será um vínculo fraco? Ou um vínculo forte? *(Um vínculo forte.)*
- 5) Quanto tempo você acha que pode durar? *(Para sempre!)*

 **ESCRITURA**

Leia os seguintes versículos das escrituras e discuta as perguntas a seguir.

[\[Mateus 16:19\]](#)

*19 E eu te darei as **chaves** do **reino** dos céus; e tudo o que **ligares** na terra será ligado nos céus, e tudo o que **desligares** na terra será desligado nos céus.*

- 1) Deus deu Seu poder selador do sacerdócio a alguém. Adivinha quem? (*O Apóstolo Pedro.*)
- 2) Se algo estiver selado com o poder de Deus, ainda estará selado no Céu? (*Sim.*)

[\[D&C 132:46\]](#)

46 E em verdade, em verdade eu te digo que tudo o que selares na Terra será selado no céu; e tudo o que ligares na Terra, em meu nome e pela minha palavra, diz o Senhor, será ligado eternamente nos céus; e todos os pecados que remires na Terra serão remidos eternamente nos céus; e todos os pecados que retiveres na Terra serão retidos no céu.

- 1) Deus deu Seu poder do sacerdócio a outra pessoa. Você sabe quem? (*Joseph Smith.*)
- 2) Se algo estiver selado com o poder de Deus, ainda estará selado no Céu? (*Sim.*)

[\[D&C 2:1-2\]](#)

1 Eis que vos revelarei o Sacerdócio pela mão de Elias, o profeta, antes da vinda do grande e terrível dia do Senhor.

2 E ele plantará no coração dos filhos as promessas feitas aos pais, e o coração dos filhos voltar-se-á para seus pais.

- 1) Qual profeta tinha o poder selador do sacerdócio neste versículo? (*Elias, o profeta.*)
- 2) O que podemos fazer se quisermos que nossa família seja selada com o poder do sacerdócio de Deus? (*Podemos ir ao templo e ser selados com o poder do sacerdócio!*)



ATIVIDADE

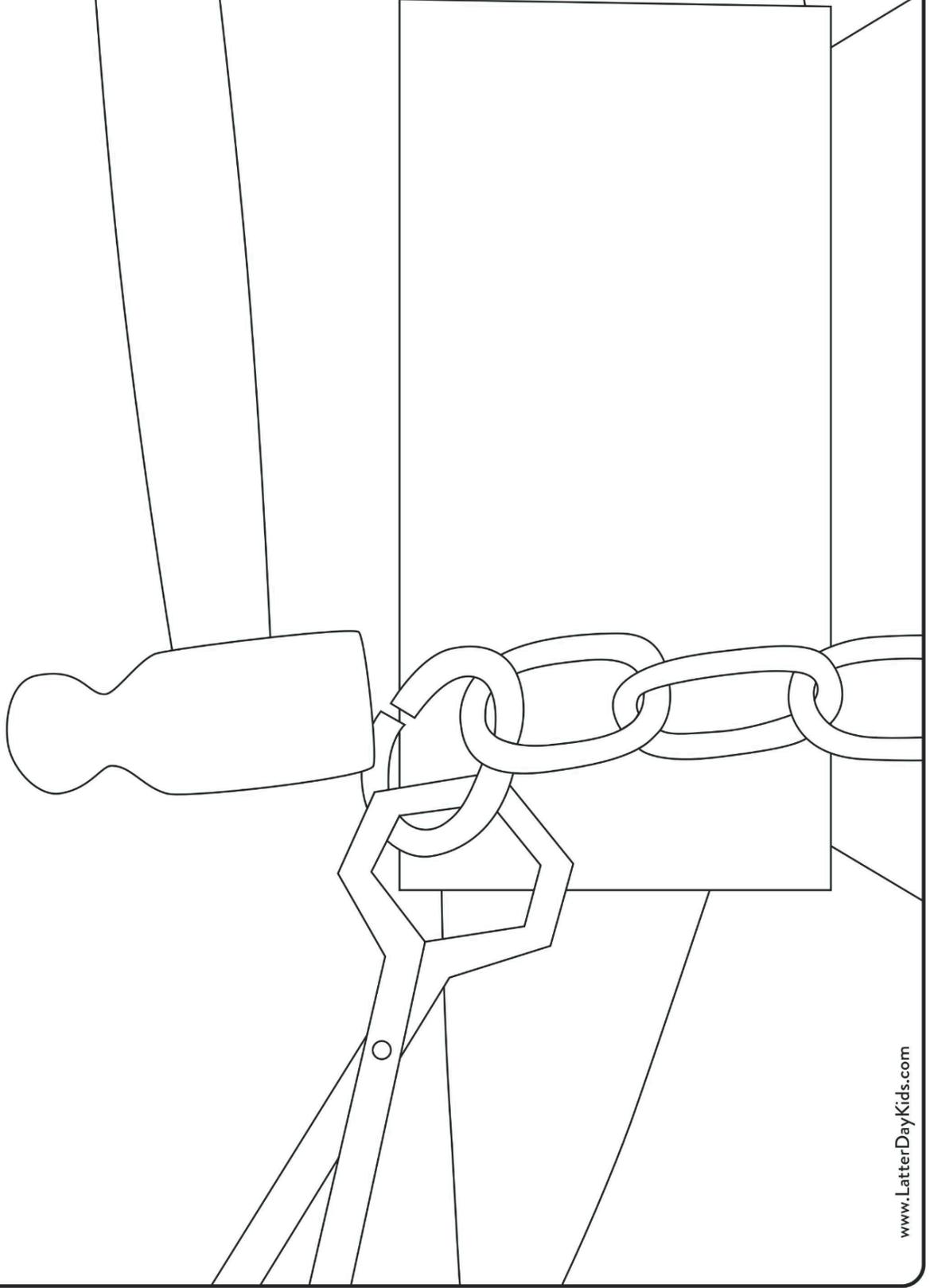
[Distribua as páginas de atividades] Ajude as crianças a escrever os nomes dos membros da família nos “elos” da página de atividades. Ajude-os a cortar os elos e depois “soldá-los” formando uma corrente com fita adesiva ou grampeador. Peça às crianças que pintem a cena do vídeo. Você também pode usar esse momento como uma oportunidade para discutir o poder selador de Deus e a importância de selar nossas famílias com um forte “elo de união”.



TESTEMUNHO

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.

“Um elo de soldagem”



Atividade de "Elos de Soldagem" de História da Família

Escreva o nome de um membro da família em cada "elo". Corte nas linhas pontilhadas e, em seguida, "solde" os elos com fita ou um grampeador para fazer uma corrente de papel!

The activity area consists of a large rectangle defined by a dashed border. Inside this rectangle, there are seven vertical dashed lines that divide the space into eight equal-width columns. These columns are intended for writing the names of family members. At the top center and bottom center of the dashed border, there are small icons of scissors, indicating where to cut out the paper.