



LATTER DAY  
KIDS

*Ven, sígueme*

## GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Arrepentimiento ([Alma 39–42](#))



HIMNO

[Mandó a Su Hijo \(Canciones para los niños, 20\)](#)



PREPARACIÓN

Imprime las páginas de actividades antes de la clase. Deberá utilizar una de las páginas de introducción (una imagen de un automóvil). Como opción alternativa, puedes utilizar cualquier imagen detallada de un coche.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Invite a los niños a reunirse alrededor de la imagen de un automóvil. Sostenga la imagen boca abajo mientras les cuenta a los niños todas las partes del automóvil. Sea muy descriptivo para que el ejercicio dure unos minutos. "Esto es un carro. Estos son los faros. Los automóviles tienen faros para que el conductor pueda ver hacia dónde se dirige cuando afuera está oscuro... etc."

Si los niños notan que el auto está al revés y le piden que lo dé vuelta, dígalos cortésmente que debe continuar con la lección. Continuar describiendo las partes de un coche sin girar la imagen.

Después de completar la actividad, continúe sosteniendo la imagen (boca abajo) mientras analiza las siguientes preguntas:

- 1) ¿Notaste que algo andaba mal mientras hablaba de este auto? (¡La imagen estaba al revés!)
- 2) ¿Querías que le diera la vuelta a la foto? ¿Por qué? (Para discutir.)
- 3) ¿Fue fácil ignorarlo? ¿O te molestó y te distrajo? (Para discutir.)
- 4) ¿Crees que entenderías mejor la imagen si estuviera orientada en la dirección correcta? (Para discutir.)
- 5) ¿Crees que disfrutarías más de la foto si estuviera orientada en la dirección correcta? (Para discutir.)

Explique: “Así como algo andaba mal en esta imagen, a veces puede haber algo mal en nuestro corazón cuando tomamos malas decisiones. Y si no solucionamos eso, puede resultarnos más difícil entender las cosas y disfrutarlas, como cuando la imagen está al revés”.

“¡Pero cuando tomamos una decisión equivocada, podemos arreglarla! ¡Y eso se llama arrepentimiento! (Pon la imagen boca arriba cuando digas la palabra arrepentimiento.) El arrepentimiento es posible gracias a Jesucristo”.

---

 **VÍDEO**

---

Diga: “¡Ahora veamos una historia sobre el arrepentimiento! A ver si puedes descubrir qué estaba mal en esta historia”.

[Ver el vídeo: “La ventana rota | Una historia sobre el arrepentimiento”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Que está mal? ¿Qué problemas necesitaban resolver el niño y la niña? (No obedecieron a su madre, rompieron la ventana y fueron deshonestos).
- 2) ¿Cómo se sintieron el niño y la niña cuando no resolvieron el problema? (Ellos estaban tristes.)
- 3) ¿Qué decidieron hacer? (¡Decidieron arrepentirse y corregir lo que estaba mal!)



## ESCRITURA

---

Abran sus Escrituras y lean juntos los siguientes segmentos de las Escrituras. Discute las siguientes preguntas.

### [\[Primera parte de Alma 39:9\]](#)

*“Hijo mío, quisiera que te arrepintieses y abandonases tus pecados,...”*

- 1) ¿Quién habla en este versículo? (Alma está hablando con su hijo Coriantón.)
- 2) ¿A qué invitó Alma a su hijo? (Arrepentirse.)

### [\[Mosiah 4:10\]](#)

*“Y además, creed que debéis arrepentiros de vuestros pecados, y abandonarlos,...”*

- 1) ¿Qué significa arrepentirnos de nuestros pecados? (Para discutir.)
- 2) ¿Qué significa apartarse de nuestros pecados? (Significa no volver a hacerlo, como cuando el niño y la niña del cuento prometieron no volver a patear la pelota con demasiada fuerza).
- 3) ¿Qué crees que significa la humildad? ¿Crees que esto significa que escucharemos lo que Dios dice? ¿O ignorar lo que Dios dice? (Esto significa que estamos dispuestos a escucharlo).
- 4) ¿Crees que el niño y la niña eran humildes? ¿Qué hicieron para demostrar que eran humildes? (Dijeron la verdad y estaban dispuestos a seguir las instrucciones de su madre).

*“...y pedid con sinceridad de corazón que él os perdone;...”*

- 1) ¿A quién debemos pedir perdón? (Padre Celestial, a otros hemos ofendido).
- 2) ¿Cómo podemos pedir perdón al Padre Celestial? (Oración personal.)

*“...y ahora bien, si creéis todas estas cosas, mirad que las hagáis.”*

- 1) ¿Funciona si sólo pensamos en el arrepentimiento? ¿O tenemos que hacer algo? (Necesitamos hacer algo y actuar).
- 2) ¿Qué nos dicen las Escrituras que hagamos? (Para discutir.)



## ACTIVIDAD

---

[Distribuir páginas de actividades]

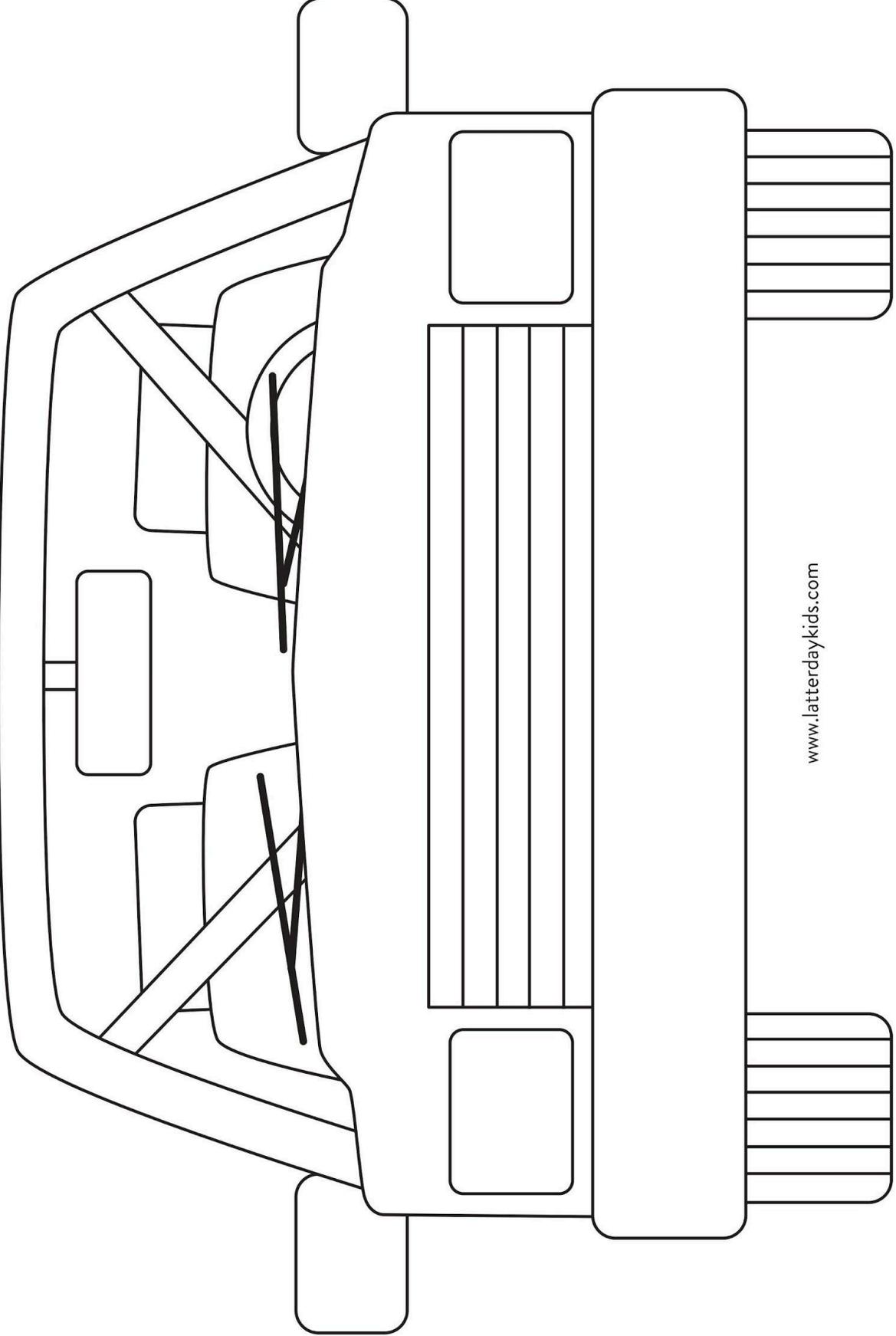
¡Colorea la escena del vídeo animado y luego recorta las tarjetas para un juego de memoria!  
¡Pon las cartas boca abajo y túrnense para intentar encontrar una coincidencia! Cuando alguien encuentre una coincidencia, intente recordar la parte de la historia que se muestra en la tarjeta y analice el proceso de arrepentimiento.



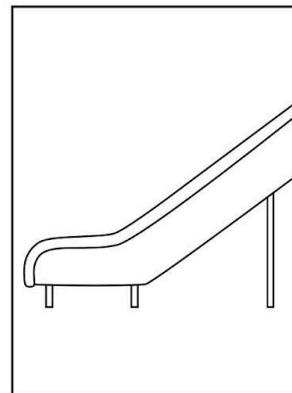
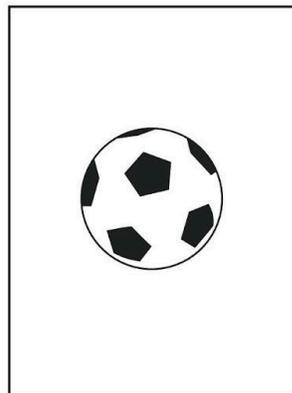
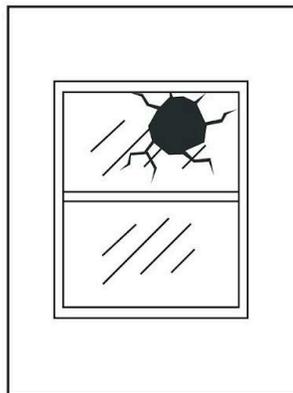
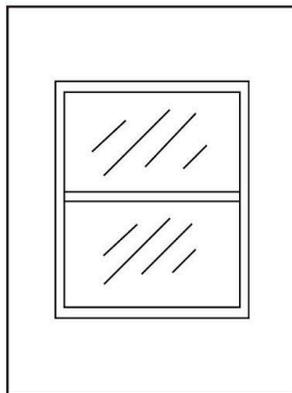
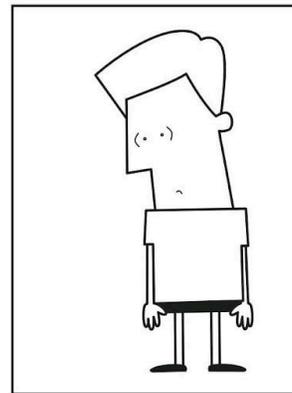
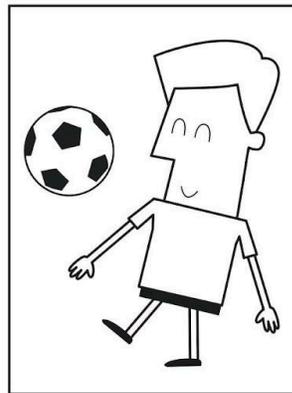
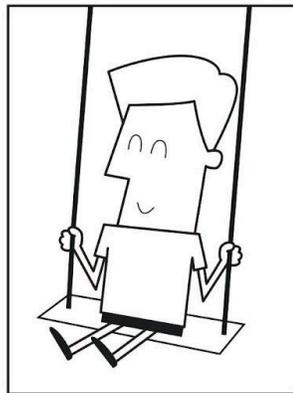
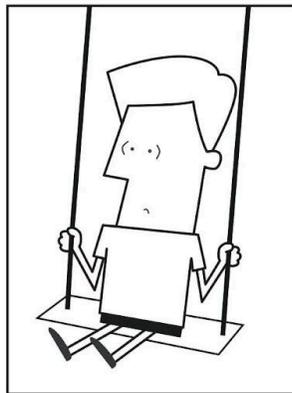
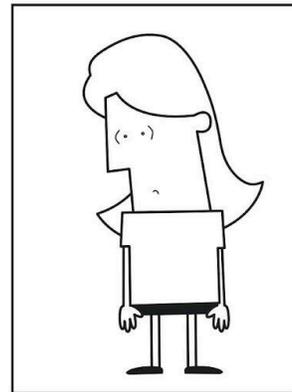
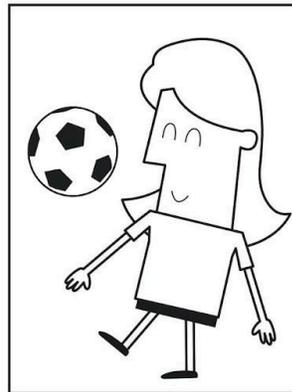
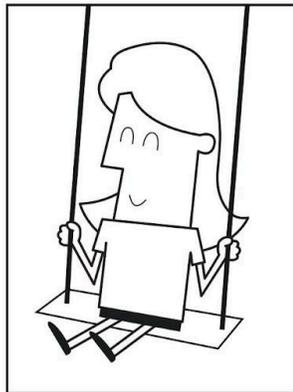
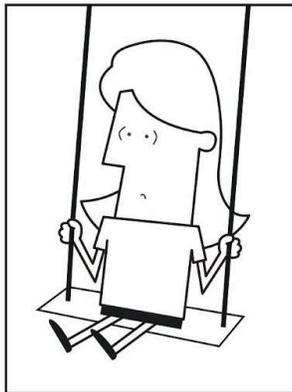
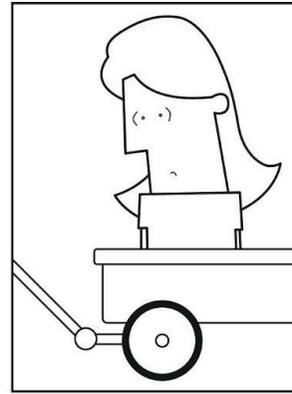
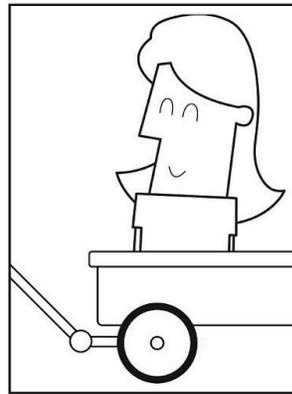
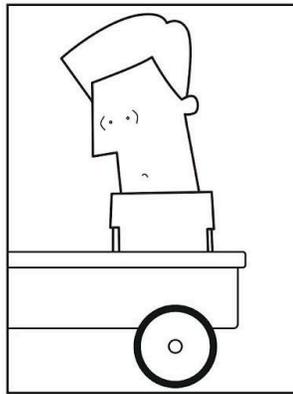
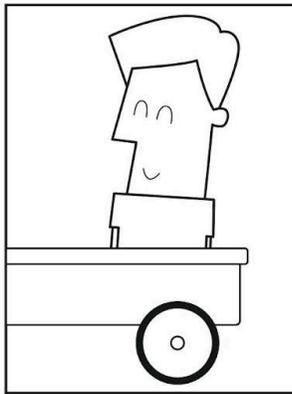
## TESTIMONIO

---

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.

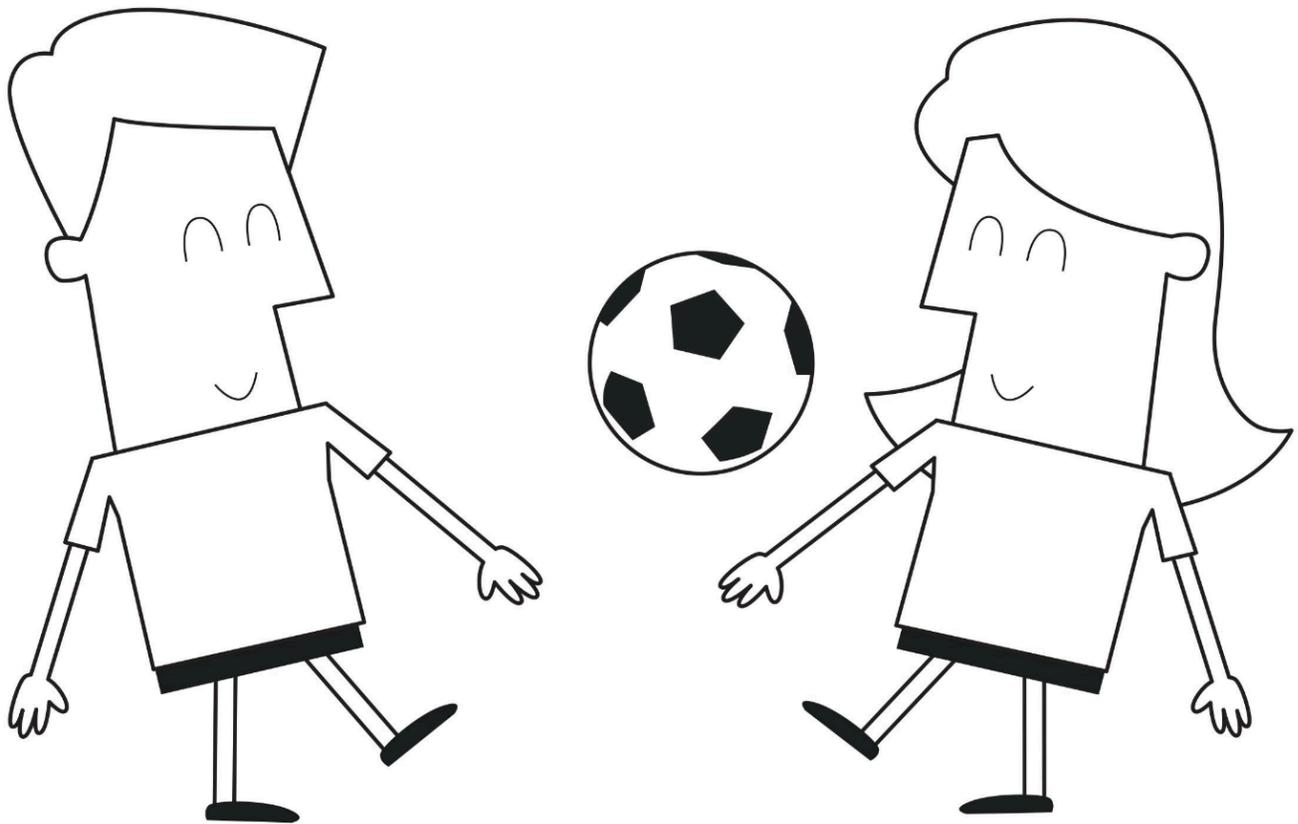


[www.latterdaykids.com](http://www.latterdaykids.com)



**“Hijo mío, quisiera que te arrepintieses y abandonases tus pecados,…”**

**-Alma 39:9**



**¡Colorea la escena del vídeo! Recorta las tarjetas del Juego de Memoria. ¡Colócalos boca abajo y busca los pares! Cuando encuentres una coincidencia, intenta recordar qué parte de la historia está representada en las tarjetas y coméntala.**