



LATTER DAY  
KIDS

*Vem, e Segue-Me*

## ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Percepção Rápida ([Mórmon 1-6](#))



HINO

[Néfi Era Valente \(Músicas para Crianças, 64\)](#)



PREPARAÇÃO

Você precisará de um longo rolo de barbante ou lã! Antes de começar a aula, desenrole o barbante e faça um trilha que as crianças podem seguir pela capela de sala em sala. A trilha deve começar na mesma sala onde você ministrará a aula. A trilha pode terminar onde você quiser! Ocultar um simples prêmio na outra ponta do barbante (um pequeno presente, uma nota pessoal, uma foto de alguém que você ama, etc.)



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Mostre o início do barbante para as crianças. Diga-lhes que há uma surpresa esperando por eles na outra extremidade do barbante. Tudo o que eles precisam fazer é seguir o barbante para encontrá-lo! Convide-os a seguir o barbante até encontrarem o fim!

Peça às crianças que voltem aos seus lugares e depois discuta as seguintes questões:

- 1) Ao ouvir as instruções e entender o jogo, você obedeceu rapidamente? Ou você ignorou as instruções? (Espero que eles tenham obedecido rapidamente!)
- 2) Quando você estava seguindo o barbante, você ficou com medo ou se distraiu? Ou você manteve o foco no barbante? (Espero que eles tenham permanecido focados no barbante!)

3) Você foi abençoado quando chegou ao fim do barbante? (Sim!)

Explique: Todos vocês acabaram de fazer algo que Deus quer que aprendamos a fazer. Quando aprendemos a obedecer rapidamente ao Pai Celestial e a manter o foco em Seu plano para nós, o Pai Celestial nos dá grandes bênçãos!

Diga: “Mórmon, o profeta, era um homem justo. As escrituras nos dizem que quando ele era jovem como você, ele era “de percepção rápida” e era um “menino sério”. Perceber rapidamente significa obedecer rapidamente. Sério significa que sua mente está equilibrada e você pode manter o foco no que é importante.

---

 **VÍDEO**

---

Agora vamos assistir a um vídeo sobre uma pequena locomotiva azul. Vamos ver o que acontece quando uma cidade vizinha precisa de ajuda para transportar grãos!

*[Assista ao vídeo: “Percepção Rápida | Lição de Escrituras Animadas para Crianças”]*

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) A pequena locomotiva azul foi de percepção rápida ou ele discutiu e perdeu tempo?  
*(Discutir.)*
- 2) A pequena locomotiva azul se distraiu ou desistiu? *(Ela permaneceu no caminho certo.)*
- 3) Você consegue pensar em algo que o Pai Celestial nos pediu que fizéssemos e que possamos ser “de percepção rápida”? *(Pagar nosso dízimo, fazer nossas orações, ler as escrituras, arrepender-se, ser gentil, ir ao templo, etc.)*
- 4) Você consegue pensar em algo que o Pai Celestial nos pediu que fizéssemos que nos ajude a permanecer no caminho certo? *(Ler as escrituras, orar a Ele, arrepender-se, tomar o sacramento, etc.)*



Leia as escrituras a seguir e discuta as perguntas a seguir.

### [\[Mórmon 1:1\]](#)

*1 E agora eu, **Mórmon**, faço um **registro** das coisas que vi e ouvi e chamo-o Livro de Mórmon.*

- 1) Quem está falando? (*Mórmon, o profeta.*)
- 2) Qual é o registro que ele está escrevendo? (*O Livro de Mórmon/As Placas de Ouro.*)

### [\[Mórmon 1:2\]](#)

*2 E em torno da época em que **Amaron** ocultou os registros para o Senhor, veio ele até mim (quando eu tinha uns dez anos de idade e começava a ser **educado** segundo os conhecimentos de meu povo) e disse-me: *Vejo que és um menino sério e de percepção rápida.**

- 1) Quem escondeu os registros? (*O profeta Amaron.*)
- 2) Quantos anos tinha o profeta Mórmon neste versículo? (*Cerca de dez.*)
- 3) O que Amaron disse sobre Mórmon? (*Ele era “rápido em observar” e era uma “criança sóbria”.*)
- 4) O que significa “rápido de observar”? (*Rápido para obedecer.*)
- 5) O que significa “sóbrio”? (*Isso significa que sua mente está equilibrada e você pode manter o foco no que é importante.*)

### [\[Mórmon 1:3-4\]](#)

*3 Portanto, quando tiveres cerca de vinte e quatro anos, quero que te lembres das coisas que houveres observado em relação a este povo; e quando chegares a essa idade, vai à terra de Antum, a uma colina que se chamará **Sim**, onde depus para o Senhor todas as gravações sagradas que dizem respeito a este povo.*

*4 E eis que tomarás para ti as **placas de Néfi**, deixando as restantes no lugar em que estão; e gravarás nas placas de Néfi todas as coisas que tiveres observado em relação a este povo.*

- 1) O que Amoron disse a Mórmon para fazer quando tivesse 24 anos? *(Vá e encontre as placas de Néfi.)*
- 2) O que Amoron disse a Mórmon para fazer com as placas de Néfi? *(Ele lhe disse para escrever as coisas que aconteceram ao seu povo.)*
- 3) Você acha que Mórmon fará isso? *(Sim.)*
- 4) O que faz você pensar que ele fará isso? *(Porque ele tem uma mente séria e é de percepção rápida!)*



## ATIVIDADE

---

[Distribua páginas de atividades]

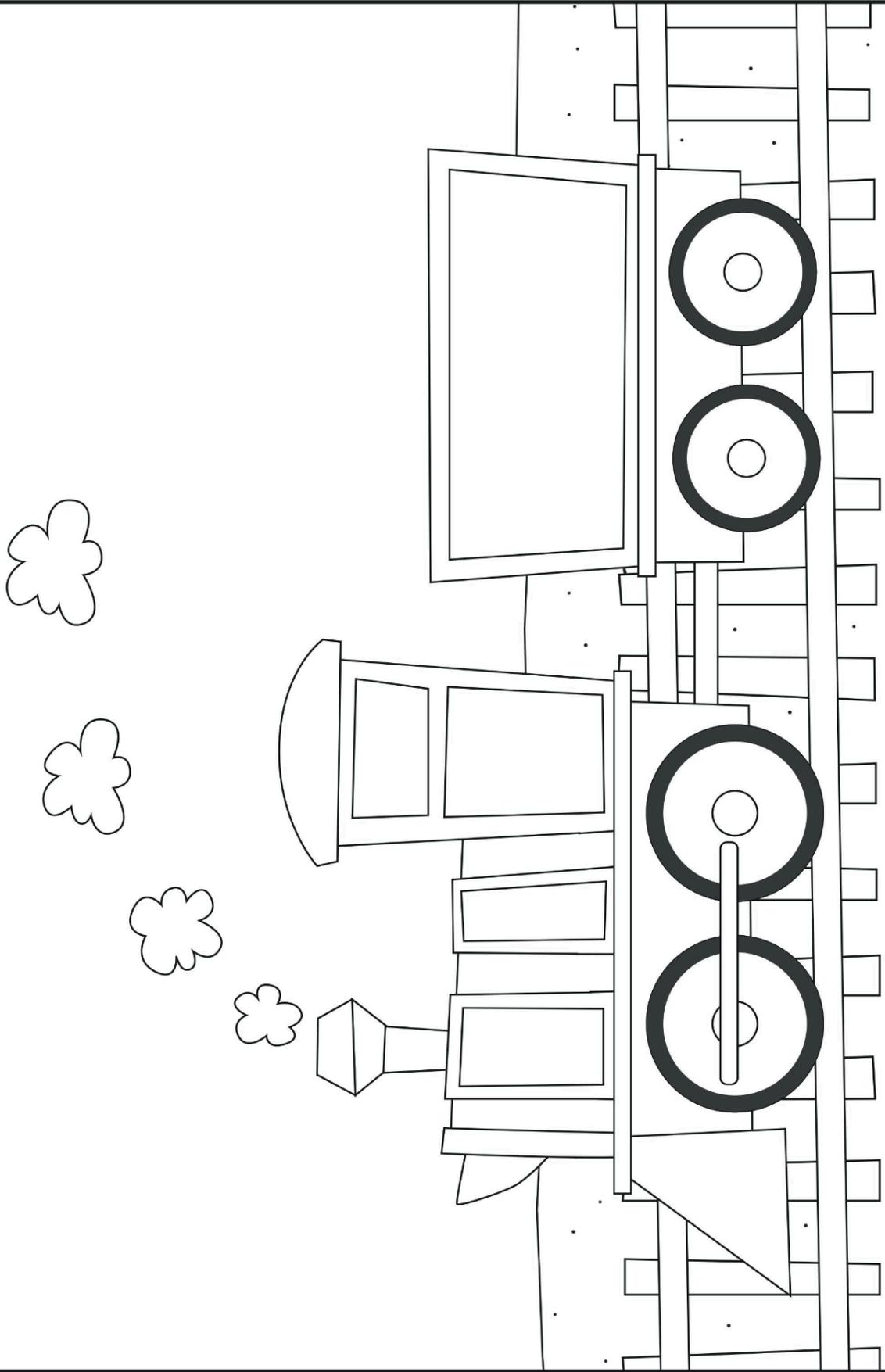
Peça às crianças que pintem a página para colorir. Peça às crianças que pensem em algo que o Pai Celestial lhes pediu que fizessem e que possam ser “de percepção rápida” e que as ajude a permanecer no caminho certo.



## TESTEMUNHO

---

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.



**O que você pode fazer hoje para “manter-se no trilho”?**