



LATTER DAY
KIDS

Ven, sígueme

GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Todo debe hacerse con prudencia y en orden ([D&C 27-28](#))



HIMNO

[Te damos, Señor, nuestras gracias \(Himnos, 10\)](#)



PREPARACIÓN

Necesitarás 10 juguetes de varios tamaños (los niños los colocarán en orden de mayor a menor).



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Coloque los juguetes al azar en el suelo en una pila desordenada. Explique a los niños que los juguetes están dañados. Pide a los niños que reposicionen los juguetes y los ordenen, de mayor a menor. Después de que los niños hayan completado la actividad, pídeles que regresen a sus asientos y luego analicen las siguientes preguntas.

- 1) ¿Estaban los juguetes en orden al principio? *(No.)*
- 2) ¿Estaban los juguetes en orden cuando terminaste? *(Intentar.)*
- 3) ¿Se te ocurre algo más en tu casa que esté en orden? *(Algunos ejemplos podrían ser ropa organizada en cajones, basura en el tacho de basura, platos amontonados, etc.)*
- 4) ¿Crees que la casa del Padre Celestial es una casa de orden? ¿O una casa de confusión? *(Una casa de orden.)*
- 5) ¿Por qué crees que la casa del Padre Celestial es una casa de orden? *(Para discutir.)*

Explique: Una de las formas en que el Padre Celestial mantiene Su casa en orden es llamando a un profeta para que dirija Su Iglesia. ¡Si no tuviéramos un profeta, estaríamos confundidos y las cosas estarían fuera de orden!

 **VÍDEO**

Diga: "¡Ahora veamos un video sobre un barco pirata! ¡Veamos si hay orden en el barco o si hay confusión!"

[Ver el vídeo: “Atlas y el barco pirata | Lección animada de Escrituras para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Había orden en el barco al principio? ¿O hubo confusión? (*¡Hubo confusión!*)
- 2) ¿Había orden en el barco al final? (*¡Intentar!*)
- 3) ¿Qué puso orden en el barco? (*¡Todos sabían quién era el capitán!*)
- 4) ¿A quién representa el capitán? (*El profeta.*)
- 5) ¿Qué crees que pasaría si no tuviéramos un profeta? (*Para discutir.*)

 **ESCRITURA**

Lea los siguientes versículos de las Escrituras y analice las preguntas que siguen.

[\[D&C 28:13\]](#)

*13 Porque es preciso que todas las cosas se hagan con orden y de **común acuerdo** en la iglesia, por la oración de fe.*

- 1) ¿Cómo quiere el Padre Celestial que se hagan las cosas en su iglesia? (*Por orden y de común acuerdo.*)

[\[D&C 132:8\]](#)

8 He aquí, mi casa es una casa de orden, dice Dios el Señor, y no de confusión.

- 1) ¿Qué clase de casa es la casa del Señor? *(Una casa de orden.)*
- 2) ¿Es la casa del Señor una casa de confusión? *(No.)*

[\[Alma 13:1\]](#)

*1 (...) y quisiera que os acordaseis de que el Señor Dios **ordenó** sacerdotes, según su santo orden, que era según el orden de su Hijo, para enseñar estas cosas al pueblo.*

- 1) ¿Los sacerdotes fueron ordenados con confusión o con orden? *(A solicitud.)*
- 2) ¿Qué les ordenaron hacer? *(Para enseñar estas cosas.)*



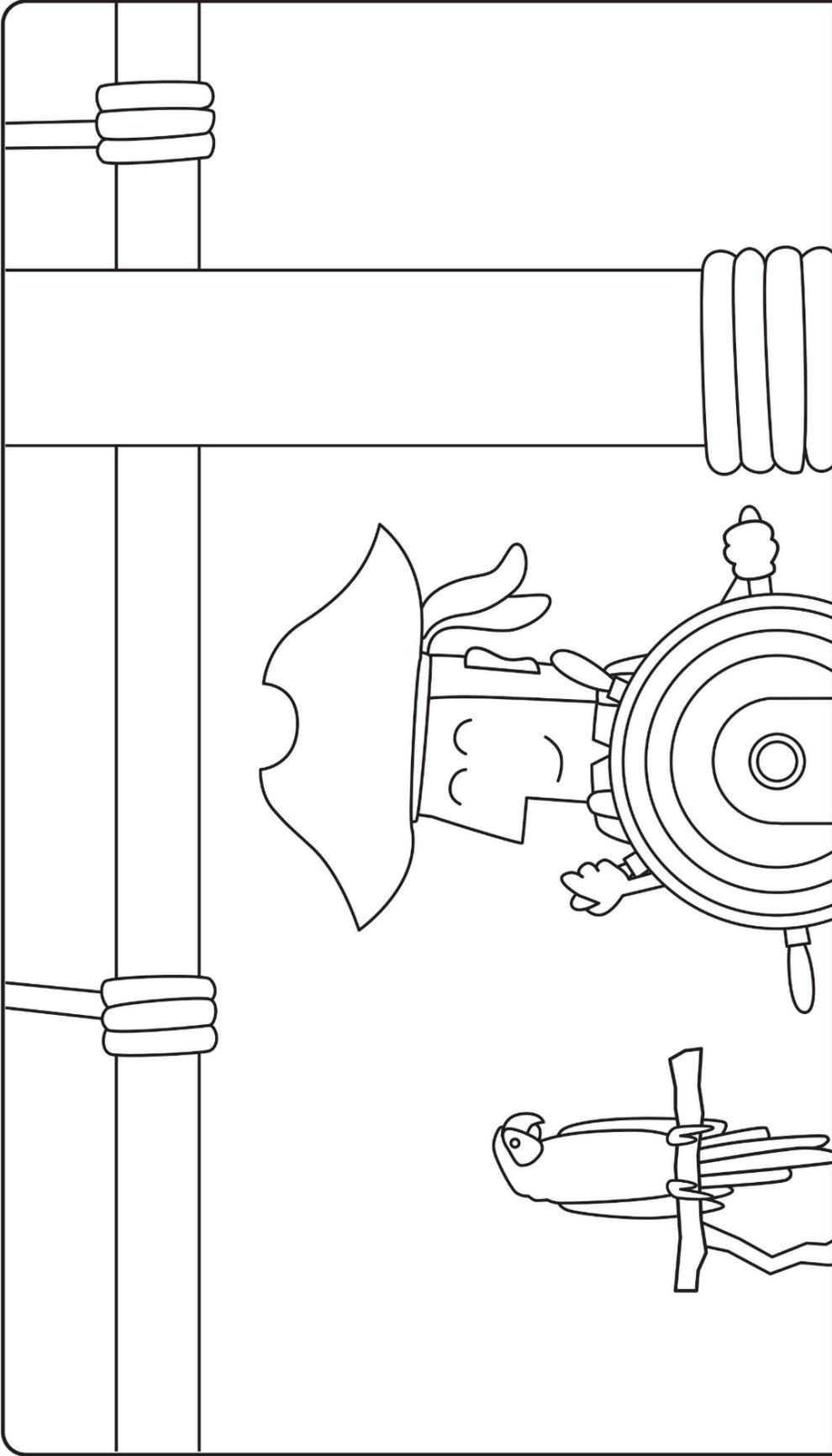
ACTIVIDAD

Pida a los niños que colorean la escena del vídeo. Tome este tiempo para hablar sobre el orden de las cosas en la iglesia de Cristo.



TESTIMONIO

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



**“Porque es preciso que todas las cosas se
hagan con orden...”**

-D&C 28:13